影响孩子一生的教育智慧

COAY Books

目录
Content

- 第1节：影响孩子一生的教育智慧(1)
- 第2节：影响孩子一生的教育智慧(2)
- 第3节：影响孩子一生的教育智慧(3)
- 第4节：影响孩子一生的教育智慧(4)
- 第5节：影响孩子一生的教育智慧(5)
- 第6节：影响孩子一生的教育智慧(6)
- 第7节：影响孩子一生的教育智慧(7)
- 第8节：影响孩子一生的教育智慧(8)
- 第9节：影响孩子一生的教育智慧(9)
- 第10节：影响孩子一生的教育智慧(10)
- 第11节：影响孩子一生的教育智慧(11)
- 第12节：影响孩子一生的教育智慧(12)
- 第13节：影响孩子一生的教育智慧(13)
- 第14节：影响孩子一生的教育智慧(14)
- 第15节：影响孩子一生的教育智慧(15)
- 第16节：影响孩子一生的教育智慧(16)
- 第17节：影响孩子一生的教育智慧(17)
- 第18节：影响孩子一生的教育智慧(18)
- 第19节：影响孩子一生的教育智慧(19)
- 第20节：影响孩子一生的教育智慧(20)
- 第21节：影响孩子一生的教育智慧(21)
- 第22节：影响孩子一生的教育智慧(22)
- 第23节：影响孩子一生的教育智慧(23)
- 第24节：影响孩子一生的教育智慧(24)
- 第25节：影响孩子一生的教育智慧(25)
- 第26节：影响孩子一生的教育智慧(26)
- 第27节：影响孩子一生的教育智慧(27)
- 第28节：影响孩子一生的教育智慧(28)
- 第29节：影响孩子一生的教育智慧(29)
- 第30节：影响孩子一生的教育智慧(30)

- 第31节：影响孩子一生的教育智慧(31)
- 第32节：影响孩子一生的教育智慧(32)
- 第33节：影响孩子一生的教育智慧(33)
- 第34节：影响孩子一生的教育智慧(34)
- 第35节：影响孩子一生的教育智慧(35)
- 第36节：影响孩子一生的教育智慧(36)
- 第37节：影响孩子一生的教育智慧(37)
- 第38节：影响孩子一生的教育智慧(38)
- 第39节：影响孩子一生的教育智慧(39)
- 第40节：影响孩子一生的教育智慧(40)
- 第41节：影响孩子一生的教育智慧(41)
- 第42节：影响孩子一生的教育智慧(42)
- 第43节：影响孩子一生的教育智慧(43)
- 第44节：影响孩子一生的教育智慧(44)
- 第45节：影响孩子一生的教育智慧(45)
- 第46节：影响孩子一生的教育智慧(46)
- 第47节：影响孩子一生的教育智慧(47)
- 第48节：影响孩子一生的教育智慧(48)
- 第49节：影响孩子一生的教育智慧(49)
- 第50节：影响孩子一生的教育智慧(50)
- 第51节：影响孩子一生的教育智慧(51)
- 第52节：影响孩子一生的教育智慧(52)
- 第53节：影响孩子一生的教育智慧(53)
- 第54节：影响孩子一生的教育智慧(54)
- 第55节：影响孩子一生的教育智慧(55)
- 第56节：影响孩子一生的教育智慧(56)
- 第57节：影响孩子一生的教育智慧(57)
- 第58节：影响孩子一生的教育智慧(58)
- 第59节：影响孩子一生的教育智慧(59)
- 第60节：影响孩子一生的教育智慧(60)
- 第61节：影响孩子一生的教育智慧(61)
- 第62节：影响孩子一生的教育智慧(62)
- 第63节：影响孩子一生的教育智慧(63)
- 第64节：影响孩子一生的教育智慧(64)
- 第65节：影响孩子一生的教育智慧(65)
- 第66节：影响孩子一生的教育智慧(66)

- 第67节：影响孩子一生的教育智慧(67)
- 第68节：影响孩子一生的教育智慧(68)
- 第69节：影响孩子一生的教育智慧(69)
- 第70节：影响孩子一生的教育智慧(70)
- 第71节：影响孩子一生的教育智慧(71)
- 第72节：影响孩子一生的教育智慧(72)
- 第73节：影响孩子一生的教育智慧(73)
- 第74节：影响孩子一生的教育智慧(74)
- 第75节：影响孩子一生的教育智慧(75)
- 第76节：影响孩子一生的教育智慧(76)
- 第77节：影响孩子一生的教育智慧(77)
- 第78节：影响孩子一生的教育智慧(78)
- 第79节：影响孩子一生的教育智慧(79)
- 第80节：影响孩子一生的教育智慧(80)
- 第81节：影响孩子一生的教育智慧(81)
- 第82节：影响孩子一生的教育智慧(82)
- 第83节：影响孩子一生的教育智慧(83)
- 第84节：影响孩子一生的教育智慧(84)
- 第85节：影响孩子一生的教育智慧(85)
- 第86节：影响孩子一生的教育智慧(86)
- 第87节：影响孩子一生的教育智慧(87)
- 第88节：影响孩子一生的教育智慧(88)
- 第89节：影响孩子一生的教育智慧(89)
- 第90节：影响孩子一生的教育智慧(90)
- 第91节：影响孩子一生的教育智慧(91)
- 第92节：影响孩子一生的教育智慧(92)
- 第93节：影响孩子一生的教育智慧(93)
- 第94节：影响孩子一生的教育智慧(94)
- 第95节：影响孩子一生的教育智慧(95)
- 第96节：影响孩子一生的教育智慧(96)
- 第97节：影响孩子一生的教育智慧(97)
- 第98节：影响孩子一生的教育智慧(98)
- 第99节：影响孩子一生的教育智慧(99)
- 第100节：影响孩子一生的教育智慧(100)
- 第101节：影响孩子一生的教育智慧(101)
- 第102节：影响孩子一生的教育智慧(102)

- 第103节：影响孩子一生的教育智慧(103)
- 第104节：影响孩子一生的教育智慧(104)
- 第105节：影响孩子一生的教育智慧(105)
- 第106节：影响孩子一生的教育智慧(106)
- 第107节：影响孩子一生的教育智慧(107)
- 第108节：影响孩子一生的教育智慧(108)
- 第109节：影响孩子一生的教育智慧(109)
- 第110节：影响孩子一生的教育智慧(110)
- 第111节：影响孩子一生的教育智慧(111)
- 第112节：影响孩子一生的教育智慧(112)
- 第113节：影响孩子一生的教育智慧(113)
- 第114节：影响孩子一生的教育智慧(114)
- 第115节：影响孩子一生的教育智慧(115)
- 第116节：影响孩子一生的教育智慧(116)
- 第117节：影响孩子一生的教育智慧(117)
- 第118节：影响孩子一生的教育智慧(118)
- 第119节：影响孩子一生的教育智慧(119)
- 第120节：影响孩子一生的教育智慧(120)
- 第121节：影响孩子一生的教育智慧(121)
- 第122节：影响孩子一生的教育智慧(122)
- 第123节：影响孩子一生的教育智慧(123)
- 第124节：影响孩子一生的教育智慧(124)
- 第125节：影响孩子一生的教育智慧(125)
- 第126节：影响孩子一生的教育智慧(126)
- 第127节：影响孩子一生的教育智慧(127)
- 第128节：影响孩子一生的教育智慧(128)
- 第129节：影响孩子一生的教育智慧(129)
- 第130节：影响孩子一生的教育智慧(130)
- 第131节：影响孩子一生的教育智慧(131)
- 第132节：影响孩子一生的教育智慧(132)
- 第133节：影响孩子一生的教育智慧(133)
- 第134节：影响孩子一生的教育智慧(134)
- 第135节：影响孩子一生的教育智慧(135)
- 第136节：影响孩子一生的教育智慧(136)
- 第137节：影响孩子一生的教育智慧(137)
- 第138节：影响孩子一生的教育智慧(138)

- 第139节：影响孩子一生的教育智慧(139)
- 第140节：影响孩子一生的教育智慧(140)
- 第141节：影响孩子一生的教育智慧(141)
- 第142节：影响孩子一生的教育智慧(142)
- 第143节：影响孩子一生的教育智慧(143)
- 第144节：影响孩子一生的教育智慧(144)
- 第145节：影响孩子一生的教育智慧(145)
- 第146节：影响孩子一生的教育智慧(146)
- 第147节：影响孩子一生的教育智慧(147)
- 第148节：影响孩子一生的教育智慧(148)
- 第149节：影响孩子一生的教育智慧(149)
- 第150节：影响孩子一生的教育智慧(150)
- 第151节：影响孩子一生的教育智慧(151)

第1节：影响孩子一生的教育智慧(1)

前言

每个孩子都可能成为天才

教育家爱尔维修说过：人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育的不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢材。即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。

每个孩子都可能成为天才，而孩子的命运往往取决于父母的早期教育，所以，每个爱子女的家长要想把孩子培养成天才，先要使自己成为天才的教育家。

在这个激烈竞争的时代，家长采用什么教育方法培养孩子，决定着孩子将来会成为什么样的人，决定着孩子未来是什么样的命运。

家庭是教育孩子的第一场所，家长是第一任教师，而且是终身的教师。人的一生大部分时间是在自己的家庭中度过的，孩子能不能有一个美好的未来，在很大程度上依赖父母是否进行正确的教育。从一定意义上来说，未来的竞争与其说是孩子们的竞争，不如说是家长们的竞争。调查资料表明，有２／３的家长没有做好对孩子的教育规划，找不到正确教育孩子的方法。当然，这并不是他们不愿意教育孩子，而是没有足够的教育智慧。

美国知名教育家劳伦斯?利柯纳认为，“中国的父母是天底下最爱孩子的，但却是最不懂得如何爱孩子的”。爱自己的孩子是连动物都会做的事情，但如何爱自己的子女却是很多人都不大懂的事情。

美国儿童心理学家布鲁诺?贝特尔海姆在他所著的《当一个不错的家长》中表达了这样一个观点：任何人只要努力就可以成为一个不错的家长。但是他同时提醒人们培育儿童是件艰苦的工作。

所以，改变孩子的命运首先要改变父母的教育思维，而掌握一定的教育智慧，正是改变一切的开始。

本书荟萃了流传广泛，影响千千万万个家庭的教育智慧，不仅是一部献给所有父母的教子教材，更是一本所有父母的修身指南。本书属于每一个家庭，是每个家长和孩子都需要的。为了孩子一生的幸福，做一个真正意义上的成功父母，此书您不可不读！

第2节：影响孩子一生的教育智慧(2)

目录

最伟大的教育智慧 1
前言 1
目录 1
赏识：求知上进的源泉 5
亲吻出画家 6
我爱这些孩子 6
跳到月球上去 7
不被奖惩的孩子 7
母亲的“珠宝” 8
世上最幸运的人 8
父亲的一束束鲜花 9
黑点与白点 10
我的女儿百里挑一 10
孩子进步了 11
妈妈的激励成就了他 11
学会夸奖自己的孩子 12
不愿意回家的孩子 12
美国的儿童教育 13
世界上没有笨蛋 14
星星是从哪儿来的 15
燕燕打算盘 16
罗森塔尔效应 16
赏识使孩子成材 17
打击孩子是最愚蠢的 18
他是最聪明的孩子 18

梦想：创造奇迹的翅膀 19
纯白金盏花 19
一美元的豪华汽车 20
做个会飞的大雁多好 20
让孩子敢于梦想 21
上帝会来帮助我的 21
一本正经的小汤姆 22
我想做比尔?盖茨第二 23
两个盲人的复明药方 23
有梦想就会成功 24
“咒语”与庸才 25
女孩和牛奶罐 25
爷爷为我播种希望 26
山姆的世界地图 27
第一位获普利策奖的黑人 27
纽约州的第一位黑人州长 28
作家的基本素质 29
梦想在脑子里 29
坚守一个信念 30
两次转学 31
榜样：潜移默化的要诀 31
我知道你会在我身边 31
这叫互相帮助 32
最大的苹果分给谁 33
捉蜻蜓的乐趣 34
时时用自己做镜子 34
学会谅解 35
儿子正踩着爸爸的脚印 36

为知错的儿子干杯 36
剪美发退腌鱼 37
海鸥的启示 38
曾参劝妻杀猪教子 38
荨麻的弱点 39
钉钉子?拔钉子?疤痕 39
孩子，饿着吧！ 40
有人看到你了 41
赏罚分明的斯特娜夫人 41

第3节：影响孩子一生的教育智慧(3)

妈妈并没有提醒他 42
如果……那么…… 43
假如妈妈把作业本送到学校 43
苏珊头上的王冠 44
钓鲈鱼 45
“我在做一个小木碗” 46
弱小的孩子也是强者 46
用上所有的力量 47
品行：茁壮成长的基石 48
爱立誓言的渔夫 48
不会念拉丁文的孩子 48
樱桃树是我砍的 49
花生仁的秘密 50
爱撒谎的小查理 50
夹在小面包里的金币 51
埃德蒙的小提琴 52
心中的石头 53
苏萨和她的小狗 53
打碎玻璃之后 54
吃得上肉与吃得了苦 55
把花留在花园里 56
面对弄坏的新鞋 56
查尔斯教小男孩识字 57
开门的小女孩 57
孩子知道自己多大 58
我要去拿燃料 58

撒谎的孩子 59
善良的黑孩子柯比 60
第一次荡秋千的孩子 61
笑眯眯的白胡子老头 62
世界上最难说出口的一个字 63
沙漠中的两个苹果 63
别太把自己当回事 64
同桌的变化 65
满意的白卷 65
沟通：心灵相通的桥梁 66
“沉默”的父亲 66
成功的起点 67
外婆和奶奶 67
父亲被门夹过的手 68
一枚别针和一磅鱼杂碎 68
倒数第一 69
今天没有作业 70
磨破牛仔裤 70
孩子需要关怀 71
菲尔找到了公共汽车 72
安东尼的变化 72
我会不会被父母抛弃 73
让孩子的生活充满阳光 73
缩头的小乌龟 75
垂头丧气的克斯轻松了 75
失去的胳膊和双手还会再长出来 75
父母要学着尊重孩子 76
与孩子平静地交谈 77

不要把那件事放在心上 77
闹钟叫醒了吉米 78
全部还清 78
卖给我一小时的时间 79
孩子需要你们的关爱 80
儿子心里有把锁 80

第4节：影响孩子一生的教育智慧(4)

餐桌上的游戏 81
老师与学生的约定 82
我们很富有 82
让孩子知道自己的优点 83
习惯：成就未来的条件 84
世界冠军亡命于一只苍蝇 84
让孩子自己独立 85
客人吃了最大的梨 85
你再等一下吧 86
凡事都需专心去做 86
先将鹅卵石放进去 87
马马虎虎一词的来历 88
小杰克道歉 88
爱吮手指的莉娜 89
是谁把他送上了刑场 89
让哭闹的孩子碰壁 90
尊重小女孩的选择 90
点金石被随手扔进海里 91
令人难以置信的自制力 91
报复 92
我养了一个说谎的儿子 93
威廉学钓小狗鱼 93
约翰尝到了饥饿的折磨 94
丢三落四的劳拉 95
小马克上演的好戏 96
卫蚧问梦 96

面对砸烂玩具的儿子 97
牙刷为什么总在漱口杯外面 97
知识：自立成才的基点 98
磁铁里的小精灵 98
教育与生命一起开始 99
你的问题已得到回答 99
让计划让位于行动 100
为什么只有一群猴子变成了人 100
小约翰拼地图 101
镜片与望远镜 102
苹果里有一颗星星 102
不要为打翻的牛奶而哭泣 103
如果没有医生 103
孟母教子 104
小鱼怎么会死呢 105
油灯的光芒依旧 106
只要你喜欢 106
鼓励孩子勇于尝试 107
能拆下来就能重新装好 108
高斯破解数学难题 108
小和尚买油 109
参照物 110
留心孩子的特长 111
他想得到一双小鞋子 111
先让心“跳”过横杆 112
天才是怎样形成的 112
达?芬奇画蛋 113
赏识：求知上进的源泉

赏识是人类心灵深处最强烈的需求。对于孩子来说，由于年龄小，心理还很幼稚，他们心灵深处最强烈的需求，最本质的渴望就是得到别人的赏识。

第5节：影响孩子一生的教育智慧(5)

好孩子是夸出来的，儿童的年龄越小，越需要外界的鼓励，特别是父母的鼓励。事实证明，父母用行动表现出来的爱和赏识，对孩子的成长起着莫大的推动作用，是孩子求知上进的动力之源。而一个孩子如果缺少赏识，会直接影响到他个性的发展，甚至导致他一生的个性缺陷。

亲吻出画家

—天，母亲有事要出去，临走前，她交代儿子照顾好正在睡觉的妹妹。母亲走后，百无聊赖的小男孩发现了几瓶彩色墨水，他很好奇，忍不住打开瓶子。看到妹妹还在熟睡，于是，小男孩开始在地板上画起了妹妹的肖像。不可避免地，室内各处都被洒上了墨水污渍，家里变得脏乱不堪。

母亲回来，色彩凌乱的墨水污渍充斥着她的眼睛，但是她也发现了地板上的那张画像——准确地说是一片乱七八糟的墨迹。她惊喜地说道："啊，那是莎莉。"然后她弯下腰来亲吻了她的儿子。

这个男孩就是本杰明?威斯特，后来成了一位著名的画家，他常常骄傲地对人说："是母亲的亲吻使我成了画家。"

教子智慧：

没有母亲对孩子的赏识，就不会本杰明后来的成就。

对于一个未成年而又充满想象力的孩子，我们永远都不可能预测他将通过何种方式、何种途径去实现未来的人生价值，获取属于他的成功。我们要做的只有一件事，那就是鼓励、鼓励、再鼓励！只要是积极的、向上的、生动的就去鼓励，剩下的事情让孩子去做，它往往能在"不可能"中达到一个光辉的顶点。

我爱这些孩子

２５年前，有位社会学教授，曾叫班上一群学生到一个贫民窟，调查２００名男孩的成长背景和生活环境，并对他们未来的发展作一

个评估。结果每个学生得出的结论都相同：“这些贫民窟的男孩不会有出头之日的。”

２５年后，其中一个大学生成了教授，他无意中在办公室的档案中发现了这份研究报告，他很好奇地想知道这些男孩的现状到底如何，因此他叫自己的学生继续做追踪调查。

第6节：影响孩子一生的教育智慧(6)

调查的结果是：这些男孩已经长大成人，除了有２０人搬迁和过世，剩下的１８０人中有１７６名都有很好的工作，而且还有一部分人成就非凡，其中担任律师、医生和企业家的比比皆是。

这个教授颇感惊讶，决定深入调查此事。他拜访了当年被评估的那些人，问道："你今日能成功的最大原因是什么？"结果每个人都不约而同地回答："因为我遇到了一位好老师。"

教授终于找到了这位虽然年迈，但仍然耳聪目明的老师，请教她到底用了什么办法，能让这些在贫民窟长大的孩子个个出人头地。

这位老太太眼中闪着慈祥的光芒，嘴角带着微笑回答道："其实也没什么，我爱这些孩子，我尽全力给他们尽可能多的文化知识和做人的道理，事情就是这样的。"

教子智慧：

家长应该怎样爱孩子呢？一定要给他尽可能多的文化知识和做人的道理。

对孩子的爱可以改变他的人生，甚至能使他从悲惨的境地中脱离出来。爱可以融化冷漠和绝望，可以为身旁的人带来幸福和希望，可以创造，种种人间奇迹。

跳到月球上去

一天晚上，年轻的母亲正在厨房里做饭，才几岁的小儿子独自在洒满月光的后院玩耍。儿子蹦蹦跳跳，玩得不亦乐乎。年轻的母亲不断听到传来的阵阵"咚咚"声很是奇怪，便大声询问："儿子，你在干什么？"

天真无邪的儿子也大声回答："妈妈，我在试着跳到月球上去。"

母亲并没有像其他的父母那样责怪儿子不好好学习，只知道瞎想。而是笑笑说："好啊！不过一定要记得回来吃晚饭啊！"

这个小孩长大以后真的”跳“到月球上去了，他就是人类历史上第一个登上月球的人——美国宇航员尼尔?阿姆斯特朗，时间是１９６９年７月１６日。

教子智慧：

人没有梦想是不行的。人类如果没有梦想就像鸟儿没有翅膀，足无法飞翔的、没有梦想，阿姆斯特朗就不可能登上月球。对我们的孩子来说，如果没有父母的呵护，如果父母对他的梦想总是打击，孩子是很唯有大成就的。有多大的想像力，才可能有多大的成就。

第7节：影响孩子一生的教育智慧(7)

不被奖惩的孩子

所有的孩子都希望自己能够引起别人的注意，孩子既愿意得到父母的表扬，也愿意忍受父母的批评，而最不希望自己被父母忽视。

哥伦比亚大学的盖兹和匹斯兰德两位教授，曾经针对“奖惩在学习上的效果”做了一项心理实验。他们两人经过随机取样，在某校挑选了一些学生进行测验。他们先把这些学生分成Ａ、Ｂ、Ｃ三组，然后举行考试。

隔了三天之后，再举行同样的考试。不同的是，在第二次考试之前，先对Ａ组学生加以奖励，称赞他们考得很好，而给予Ｂ组惩罚，责怪他们没有考好；至于Ｃ组学生，则不给予奖励，也不给予惩罚。实验结果发现，受到奖励的Ａ组，第二次考试的成绩最好，其次是受到惩罚的Ｂ组，没有受到奖惩的Ｃ组反而考得最糟。

这项心理实验虽然不能断定奖励的效果必定优于惩罚，但至少证明了奖惩对孩子的影响，比“不闻不问”要大得多。至于是奖赏好，还是惩罚好？则必须视孩子的个别差异而做适度的调配。

教子智慧：

奖励作为赏识教育法的最重要内容，对孩子的积极作用已经得到了反复的证实。但是其直接的对立面却不是惩罚，而是不受重视。

父母应该懂得去发现孩子的正确行为，而且予以重视和嘉奖。要知道对于孩子来说，被重视有时具有很大的效用，尤其是受到自己所重视的人的夸奖时，孩子就会更加努力。当被夸奖的希望落空时，孩子内心的失落感是大人们难以想象的。

母亲的“珠宝”

在几百年前的罗马城，两个孩子正在清晨的阳光下快乐地玩耍，他们的母亲康妮黎亚过来对他们说：“亲爱的孩子，今天有一位富有的朋友要来我们家作客，她还会向我们展示她的珠宝。”

下午，那个富有的朋友来了。金环在她手臂上闪烁着耀眼的光芒，手指上的戒指闪闪发光，脖子上挂着金项链，发髻上的珍珠饰品则发出柔和的光。

弟弟感叹地对哥哥说：“她看起来如此高贵，我从没有见过这么漂亮的人。”

第8节：影响孩子一生的教育智慧(8)

哥哥说："是的，我也这样觉得！"

他们羡慕地看着客人，又看看自己的母亲。母亲只穿了一件朴素的外套，身上没有任何珍贵的饰品。但是她和善的笑容却照亮了她的脸庞，远胜于任何宝石的光芒。她金棕色的头发编成了一条长长的辫子，盘绕在头上像是一顶皇冠。

"你们想看看我其他的珠宝吗？"富有的女人问。

她的仆人拿来一只盒子并放到桌上。这位女士打开盒子，里头有成堆的像血一样红的红宝石，像天空一样蓝的蓝宝石，像海水一样碧绿的翡翠，像阳光一样耀眼的钻石。

这对兄弟呆呆地看着这些珠宝："要是我们的母亲能够有这些东西该多好啊！"

客人炫耀完自己的珠宝之后，自满而又怜悯地说："告诉我，康妮黎亚，你真的这么穷吗？什么珠宝都没有吗？"

康妮黎亚坦然地笑道："不，我当然有珠宝，我的珠宝比你的更贵重。"

客人睁大了眼睛："是吗？快拿出来让我看看吧！"

母亲把两个男孩拉到自己的身边，她微笑着说："他们就是我的珠宝。难道他们不比你的珠宝更贵重吗？"

这两个男孩，特贝瑞斯和卡尔斯永远不会忘记他们母亲当时脸上骄傲的表情以及深深的爱意。数年后，他们成为罗马伟大的政治家，但他们仍然常常回忆起当年的这一幕。

教子智慧：

孩子是母亲最珍贵的珠宝，是母亲最引以为骄傲的珠宝。这种亲情是其他任何东西都不能比拟的，适当的运用它，能够在孩子的内心萌动爱的希望和力量，长久激励孩子不断取得进步。

世上最幸运的人

这是一个贫寒的家庭，一家人相依为命。爸爸辛辛苦苦地工作，养活一家子，儿子也知道生活的艰辛，一直都很懂事。

有一天，儿子眉头紧锁，闷闷不乐，显得心事重重。父亲把一切看在眼里，关切地问儿子，儿子怎么也不肯说，他不想为难父母，后来才吞吞吐吐地说："同学们都有自行车，只有我没有……"

第9节：影响孩子一生的教育智慧(9)

父亲沉默了，因为家里实在没有多余的钱。

过了几天。儿子惊喜地跑回家，对父亲说："爸爸，给我两块钱吧。我要玩转盘游戏，转盘上有自行车。"

父亲看着儿子渴望的眼睛，没说什么，把钱递给了儿子。

儿子欢天喜地地去了，不久便垂头丧气地回来了。

"我是世上最不幸运的人。"儿子忧郁地嘟囔着。

父亲意识到自行车对儿子的重要性，若有所思地转身走了。

第二天，父亲让儿子再去试一次运气。儿子有点迟疑，但在父亲鼓励下，还是拿着钱去了。这回，大喜来临，儿子一蹦一跳地跑回家，对父亲说："我中了，我中到自行车了，我是世上最幸运的人，再大的困难也难不倒我了……"

若干年后，儿子事业有成，拥有了不薄的家产。只是那辆自行车他一直保存着。每当他受到挫折时，他都会想起自行车，想起他是世界上最幸运的人。

而那位父亲呢，一直保守着一个秘密。

父亲临终前，把儿子叫到床边："儿子，你知道那辆自行车是怎样中到的吗？"

儿子困惑地看着父亲。

"这辆自行车是爸爸买的。我从亲戚朋友那里借钱买了那辆自行车。因为，我不想破坏你的感觉，让你觉得是世上最不幸的人……"

有这样一位懂得如何给孩子心灵激励的父亲，他的确可称得上是"是世界上最幸运的人"了。

教子智慧：

受到激励的孩子，能具有积极的人格特征。

怀着一颗灰溜溜的心情走上社会，会使他们成为社会懒惰群体中的一员。这样的结果是每一位父母都不愿意看到的。

父亲的一束束鲜花

父亲头一次送小红鲜花是在她９岁那年。那时，她参加了６个月的踢踏舞学习班，准备迎接学校一年一度的音乐会。作为新生合唱队的一员，小红感到激动和兴奋。但她也知道，自己貌不出众，毫无动人之处。

真叫人大吃一惊，就在表演结束来到舞台边上时，小红听见有人喊她的名字，而且往她怀里放了一束芬芳的长梗红玫瑰。她站在舞台上的情景至今历历在目，脸儿通红通红的，注视着脚灯的另一边。那儿，她的父母笑吟吟地望着她，使劲儿鼓掌。一束束鲜花伴随着她跨过了人生的一个个里程碑，而那朵花是所有花中的第一束。

第10节：影响孩子一生的教育智慧(10)

快到小红１６岁生日了，但这对她并不是一件值得快乐的事。小红身材肥胖，没有男朋友。可是，她好心的父母要给她办个生日晚会，这给她的心情愈发增加了痛苦。

当小红走进餐厅时，桌上的生日蛋糕旁边有一大束鲜花，比以前的任何一束都大。

小红想躲起来。由于她没有男朋友送花，所以她父亲送了她这些花。１６岁是迷人的，可小红却想哭。要不是她最要好的朋友小敏小声说："呃，有这样的好父亲，真运气！"她真就哭了。时光荏苒，父亲的鲜花一直陪伴着小红的生日、音乐会、授奖仪式、毕业典礼。

大学毕业了，小红将从事一项新的事业，并且马上就要做新娘了。父亲的鲜花标志着他的自豪，标志着她的成功，这些花带给她的不仅是欢乐和喜悦。父亲在感恩节送来艳丽的黄菊花，圣诞节送来茂盛的圣诞红，复活节送来洁白的百合，生日送来鲜红的玫瑰。父亲将四季鲜花扎为一束，祝贺她孩子的生日和她们搬进自己的新居。

小红的好运与日俱增，父亲的健康却每况愈下，但直到因心脏病与世长辞，他的鲜花礼物从不曾间断过。父亲从她的生活中消失了，她将她买的最大最红的一束玫瑰花放在他的灵柩上。

在以后的十几年里，小红时常感到有一股力量催促她去买一大束花来装点客厅，然而她终于没有去买。她想，这花再也没有过去的那种意义了。

又到小红的生日了。那天，门铃突然响了。她觉得意外，因为家里就一个人。丈夫打高尔夫球去了。两个女儿也出门了。１３岁的儿子强强一大早就跑出去玩，根本没提到过她的生日。因此，当小红见到强强站在门口时，心里一惊。

"我忘记带钥匙了，"他耸耸肩说，"也忘记您的生日了。喏，我希望您能喜欢这些鲜花，妈妈。"他从身后抽出一束鲜艳的长寿菊。

“噢，强强，”小红喊道，将他紧紧搂在怀里，“我爱鲜花！”

教子智慧：

父亲用自己的行动——一如既往的给自己的女儿送花来表达对她的爱，帮助他不断克服人生的困境，这种爱也被自己的孩子继承了下来。如果父亲对自己的孩子的优点视而不见，不理不睬，对自己孩子的体验都不关心，还指望孩子做什么？

第11节：影响孩子一生的教育智慧(11)

把孩子教育成人不是一蹴而就的，需要不间断地、持久的努力。

黑点与白点

一天，老师走进教室，先拿出一张白纸，中间有一个黑点。老师问同学看见了什么？全班同学盯住白纸，齐声喊道：一个黑点。

老师沮丧地说，这么大的白纸看不见，只盯住一个黑点，将来你们的一生是非常不幸的。眼光集中在黑点上，黑点越来越大，最后整个世界就变黑了。

整个教室寂静无声。

在沉默中老师又拿出一张黑纸，中间有一个白点。老师又问看见了什么？全班同学开窍了，一个白点。老师欣慰地笑了，太好了，无限美好的未来在等着你们。

教子智慧：

生活中如果总是盯着孩子的缺点和错误不放，就如同只看到小黑点，而看不到大张的白纸。眼睛里看的就只有孩子犯的错误。

看问题的着眼点，会得出完全相反的结论。父母应该换个角度来看待孩子，多注意孩子身上的”白点”，积极肯定孩子的优点。

我的女儿百里挑一

高考前的第一次模拟考试，女儿的成绩不理想，她愁眉苦脸地对父亲说，老师让她根据自己成绩在班里的排名计算一下自己在全校的排名，在全区的排名，在全市的排名，孩子说这样一算，她可能上专科都悬。父亲马上说：“我的女儿百里挑一。”女儿疑惑不解。

父亲于是算了一笔账：初中毕业时全市近１４万人参加中考，只有３万多人能上高中，能上市重点中学的只有几千人，我女儿的学习成绩在班里一直保持在班级人数前三分之一内，这样算下来不是百里挑一吗？经父亲这么一算，孩子的眼睛顿时就亮了，脸上也绽开了笑容，扑上来搂着父亲：“爸爸，你的账跟老师的账不一样。”

教子智慧：

每一个人都是有个性的，人没有绝对相同的。因此“人与人相比”毫无意义可言。对孩子的缺点，不去随意谈论和指责，而是用一种方式帮助孩子改正缺点、克服心理障碍，这才是成功父母的上上策。懂得孩子心理的父母就会用积极的态度进行比较。

第12节：影响孩子一生的教育智慧(12)

孩子进步了

一位父亲很为他的儿子苦恼，都已经十六七岁了，却一点男子汉的气概都没有。对此，他毫无办法，于是就去拜访一位拳师，请求这位武术大师帮助他训练自己的儿子，希望能够把儿子塑造成男子汉的形象。

拳师说："把你的男孩留在我这里半年，这段时间你不要见他，半年后，我一定把你的孩子训练成一个真正的男子汉！"

半年后，男孩的父亲来接儿子，拳师安排了一场拳击比赛向这位父亲展示他半年来的训练成果，与男孩对打的是一名拳击教练。教练一出手，男孩便应声倒地。但是，男孩一倒地就立即站起来接受挑战，倒下去又站了起来……如此来来回回总共二十多次。

拳师问这个父亲："你觉得你的孩子够不够男子汉气概？"

"我简直无地自容了，想不到我送他来这里训练了半年，他还是这么不经打，这么轻易就被人打倒了，哪儿有男子汉的气概呢？"父亲失望地回答。

拳师意味深长地说："我很遗憾，因为你只看到了表面的胜负，但你有没有看到你儿子倒下去又立刻站起来的勇气和毅力呢？那才是真正的男子汉气概！"

教子智慧：

父母都希望自己的孩子能成为强者，而一旦失败就会对孩子横加贬斥，这是不对的。父母要看到孩子的进步，而不要太在意结果。孩子的成长需要一个循序渐进的过程，在这个过程中要多看到孩子积极的一方面，而不使用固定不变的眼光来观察孩子。

妈妈的激励成就了他

一位著名作家曾经讲述了母亲鼓励他树立成功梦想的故事。在作家小的时候母亲就渴望他能成为一个大人物。尽管在以后的成长岁月

中他屡遭失败，但妈妈总是相信他总有一天会实现梦想的。

当他进入学校读书的时候，数学经常不及格，老师的责骂对他来说成了家常便饭。“你的老师不了解你，”妈妈坚决地说，“将来有一天他们会后悔的。你的名字将要用金字刻在他们那个学校的墙上，这一天会来到的。明天我就去学校，把这些话告诉他们。我还要给他们读读你最近写的几首诗。你将来会成为达农佐尔，成为维克多?雨果。他们根本不了解你！”

第13节：影响孩子一生的教育智慧(13)

这些话极大地刺激了少年的自信，也就是从那天起，梦想在脑海中越发清晰了——他要成为伟大的作家。

此后，每当他在文学方面有所进步，妈妈都要称赞一番。妈妈还把他写的诗歌拿给邻居们看，把他写的有趣的故事念给大家听。在妈妈的激励下，孩子对实现梦想更加充满了信心。后来他果然写出了一部小说——《老人与海》，他就是海明威。

海明威曾在一篇文章中这样写道：”人的自信不是生来就有的，人们都畏惧黑暗，但是有母亲的时候，就有了向往……母亲帮助我树起了梦想，我开始相信自己……”

教子智慧：

自信心除了孩子进行自我激励外，也需要来自外界的赞赏和鼓励。

如果孩子的想法受到周围人的重视或褒奖，特别是受到自己尊重的人的重视，往往会激情满怀，做起事来也信心百倍。如果孩子”天真”的想法得到的是大人的耻笑、否定，或者是冷漠、不屑一顾，那么对孩子的心灵造成的伤害是很大的。

学会夸奖自己的孩子

日本著名的教育家铃木找到了教孩子学说话学走路的最佳教育方法后，每年能培养７００个与莫扎特同龄水平的小神童。一下子，他在日本成为了家喻户晓的人物。

一天，一位年轻的母亲千方百计地找到铃木，跟他说：“你认为所有的孩子都是小提琴家，而我的孩子已经练了几年了，也没有长进，你若能把他教好，我就服了你。”

铃木跟着那位母亲到了她家，那孩子只有五六岁。

母亲让孩子把小提琴拿出来，演奏一段给铃木听。小男孩一看是铃木大师来了，心中发慌。吱吱呀呀拉了一遍，比青蛙叫好不到哪里

去，还不如平常的水平。

母亲拉长了脸。

谁知铃木像发现新大陆似的，一把搂住孩子说：“你拉得太好了，太动听了，你再拉一段给我听听。”

孩子激动得脸都红了，接着又拉了一段，比第一段好一些。

母亲在一边看得目瞪口呆。

第14节：影响孩子一生的教育智慧(14)

拉完了，铃木又是鼓掌又是表扬。到走的时候，孩子已完全沉浸在小提琴神童的感觉里了。母亲送铃木走的时候，说："铃木先生，我真的不懂，你怎么能在孩子面前说假话呢？明明我儿子拉得那么难听，你还夸奖他？"

铃木回答道："你要知道你孩子的心灵已经受伤了，我是在治他的心病。你有没有发现，我第一次夸奖他时，他的眼睛一亮，这说明孩子受到了震动，心灵开始转变了，感觉找到了。"

后来，铃木专门辅导这个孩子。不到两年，这个孩子就举办了独奏音乐会。

教子智慧：

不是聪明的孩子需要夸奖，而是夸奖能使孩子变聪明。在适当的时机，适当的场合，可以随机应变、创造时机、稍作夸张、以调动孩子的积极性，唤起孩子的自信心。

不愿意回家的孩子

吉姆是个生活刻板严谨的人，极有规律，无论发生什么事，作息时间从不改变。但这么一个讲究纪律的人，却有一个最调皮捣蛋的儿子彼特。

彼特是个精力旺盛的孩子，成天都在不停地动，不知疲倦地摔碎器皿，弄坏东西，惹事生非。他与他的父亲是两个极端，因此两父子之间的战争一天之中不知要发生多少次。

有一次，彼得把祖母刚送给他的万花筒拆开了，想看看里面究竟藏了些什么，这自然会招致他父亲的愤怒。不过拆东西可算是彼特最大的爱好了，凡是让他感到好奇的东西，都逃不过被拆的命运，当然他也逃不过挨揍的命运。可是无论父亲怎么打骂，他的这个毛病始终也改不了。

还有一次，彼特竟然把一块金表给拆开了，要知道这块表是彼特故去的爷爷留下来的遗物。他父亲一直十分珍惜，总是带在怀里，从不离身。不久前他说表出了点故障，必须拿去修理，哪知还没来得及修，就被他这个调皮的儿子给翻了出来。现在这表被大卸八块，零件散落了一地。吉姆立即暴跳如雷，一耳光将儿子煽得坐在地上，接着他上去就是一阵拳打脚踢。

第15节：影响孩子一生的教育智慧(15)

站在一边的妻子实在看不下去了，上前去抓住他的胳膊，高声说："请不要打了，你这样打孩子太过分了。"

他跺着脚说："你还护着他！你看他把我的表弄成什么样子。"

"彼特是弄坏了表，但是你认为一块表比自己的儿子更重要吗？"

这时，彼特抽抽咽咽地说："我没弄坏表……我……我只要拆开看看它哪儿出毛病了……"

妻子气愤地对说道："不管彼特是修表还是拆表，你都不应该打他，恐怕又一个'爱迪生'就这样被你给'枪毙'了。"

他愣了一下，问道："我不懂你这话是什么意思。"

"就算孩子拆坏了金表，他也只是想知道金表里到底有什么，这是一种好奇心，这是有求知欲和想像力的表现，也是一种创造。如果你是一个明智的父亲，就不应该打孩子，而应该解放孩子的双手，要给孩子提供从小就能够动手的机会。"

那天彼特抽抽咽咽地哭了很久。他一个人坐在门前的台阶上，已经不哭了，可是眼睛里却充满了９岁的孩子不该有的忧郁神情。

母亲走过去问道："彼特，你还在生父亲的气吗？"

他看着母亲，鼓起勇气说："没有，我只是不想再和他住在一起。我恨他！"

第二天，彼特突然失踪了。原来他是跟着一个马戏团跑了。当家人找到他的时候，他依然不肯回家，而且态度十分坚决。他说自己在家里总是不愉快。而跟马戏团在一起，却感到非常的自由，非常的快乐，他喜欢马戏团的这种自由自在的生活。

直到他母亲哭得昏死过去，彼特才不情愿地回家了，这件事对他父亲的震动非常大，他开始认真地对待儿子的天性，不再强求他非要与自己一样。这样一来，他发现自己和儿子都变得轻松愉快了。

教子智慧：

当孩子显露出某方面的特长时，父母应当加以引导和启发，而不应该用纪律的条框去规整它。孩子的天赋在孩提时如果得到赏识、开发和培养，是可以大有作为的。许多成功人士的人生经历反复证明了这一点。

第16节：影响孩子一生的教育智慧(16)

美国的儿童教育

一位叫王琴的留学生为姓科尔的一对美国夫妇带一个不满周岁的孩子，那孩子老是把大拇指放在嘴里吮吸，王琴总是把孩子的手指拔出来。科尔夫人惊讶地说："怎么了，他并没有妨碍你呀！不要阻止他，让他享受吧。"王琴很奇怪，说吮手指不卫生，你不怕孩子染上疾病？她说："正因为这样，你应该多给孩子洗洗手。"为了说服王琴，科尔夫人还告诉她孩子吮手指的习惯一直持续到上小学，父母从来没有干涉过，直到孩子自己觉得不再是一种享受为止。

一次，王琴陪孩子看连环画，那孩子老是把书往嘴里塞，她又加以阻止，科尔夫人立刻说："没关系，这书是用棉布做的，能洗，你就让他啃吧！"王琴仔细一看，果然，纸张是由厚厚的布做的，咬不破，撕不坏。科尔夫人说："美国有的书一咬一抓还会散发出食物的香味，引起儿童更大的兴趣。为了提供孩子用嘴撕书的享受，有人正试验一种能吃下去的书，又香又甜，又有营养。你们中国人对孩子限制太多，不许这样，不许那样，这不利于个性的发展。我们美国的孩子从小就自由地发展，个性强，胆子大，敢冒险，这样才好。"

"我同意你的观点，但总应该让孩子对错误的事有所约束吧？比如撕书，这不是一个好习惯。"王琴肯定地说道。

"不"，科尔夫人连连摇头，"对１岁以内的孩子做这样的要求显然太高了。如果你能使他了解书是什么，那么你才能要求他不撕书，如果你没法让他理解这一点，却用强制的方法阻止他，这就是不明智了。我们既要让婴儿看书，又不怕他撕书，所以，就创造出了这种布做的书。"王琴听了，无言以对。

教子智慧：

孩童时期的孩子有他自己的认知和行为方式。家长应以赏识的态度处之，切不可把孩子当作成人看待，对他们的教育也不应该用成人

的标准。应该给他们更多一些理解和宽容，更多一些自我体验和认知的空间。

第17节：影响孩子一生的教育智慧(17)

世界上没有笨蛋

沃斯一直觉得生活很压抑。他父亲是一家大公司的总经理，而他自己只是个普通的学生，甚至要在家庭教师的帮助下才勉强读完学习课程。

“我怎么办？为什么不能像父亲那样出色？”沃斯这样问自己。每一天，他都不快乐，因为他从没有体验到成功的喜悦。

安妮是父亲为他请来的家庭教师，她很奇怪沃斯总是沉默寡言。

“能告诉我为什么你不快乐吗？”安妮问道。

“我没有个性，也从没有获得过成功。”

沃斯对安妮说：“你知道，我的父亲是一个非常成功的人，而我作为他的儿子，却非常平凡。对学习不感兴趣，几乎找不到可以让我感到自豪的事情。我是个笨蛋。”

“哦，沃斯，你听过一句话吗？”安妮问。

“什么话？”沃斯抬起了头，看着安妮。

“世界上没有笨蛋！”安妮说，“这是我的老师告诉我的，而我现在把这句话告诉你！”

“每个人的智商都不一样，但是上帝是公平的，或许你不擅长某些东西，但总有你擅长的，只不过有的时候，你自己没有发现而已。”安妮接着说。

“所以你要去寻找你所擅长的，也就是你所感兴趣的东西。如果你愿意，我可以带你去一个好玩的地方。你一定还没有尝试过飞翔的感觉吧？”

“好吧，也许你说的对。”沃斯轻轻的说。

“好棒的感觉！”他兴奋地对安妮说道，“我擅长于飞行，仿佛我天生就有这种本领。我把一切都投入到这疯狂的追求中，并由此获得了自信心。”

沃斯终于找到自己所擅长的东西，他也从此获得了自信和快乐。“我知道自己不是一个才华横溢的人，但我有一个不同寻常的能力，我会飞翔。”他常常这么对别人说。

长大后的沃斯接替了父亲的公司，并把公司带到了一个非常好的发展阶段，比他父亲那时候还要好。公司的规模已经是当时父亲公司的２０倍。

教子智慧：

当孩子产生自卑心理时，要让孩子相信自己一定可以在某一方面很出色。而事实上，每一个人，至少有七种基本的智力方面的技能，如：数学逻辑、语言、音乐、空间、身体动觉以及两种类型的个人理解力，即我们理解别人以及处理自己的梦想、恐惧和烦恼的能力：或许孩子不喜欢写作，却可能在设计上很有天赋或者有能言善辩的口才。深入挖掘你的孩子的优点，就可以将他塑造成一个优秀的人。

第18节：影响孩子一生的教育智慧(18)

星星是从哪儿来的

歌德小的时候整天有些不可思议的问题，面对一些不符合逻辑的问题妈妈并没有呵斥他，相反还夸他是爱动脑筋的孩子。

歌德５岁的时候，有一天，妈妈正在做饭，歌德坐在门口的小凳子上看着。他忽然向妈妈问道：“星星是从哪儿来的？”

妈妈没有急于回答他，而是说：“你想想看。”

歌德出神地注视着母亲揉面的动作。母亲揉面，揪面团，擀面饼……

看了好一阵子，歌德突然说：“我知道星星是怎么做出来的了，是用做月亮剩下的东西做的。”

妈妈听了先是愣了一下，然后特别激动地亲吻了自己的儿子：“宝贝，你的想像真奇特。”爸爸听了这件事以后也非常高兴，赞美他的回答是世界上最棒的。后来这位歌德成了世界著名的哲学家。

教子智慧：

在我们周围，有很多家长，大多会惊叹发明家的想象力：“人家那头脑是怎么长的？”其实，每个人在孩提时代都有着丰富的想象力，只不过有的家长注意到了，更多的则被忽视了，被嘲笑了，甚至被扼杀了。

燕燕打算盘

三年级的时候学珠算，首先要过的是打“百子”关。燕燕打算盘的速度是全班最慢的。每次打百子都提不起精神，找不到感觉。

父亲没有责备女儿，而是经常鼓励她，并决定帮她找到打算盘的感觉，让她相信自己行。

一天，他把女儿叫到身边说：“爸爸相信你打算盘是绝对会快的。”

“爸爸，为什么说我会快呢？”女儿不解地问。

“你想一想，你小时候有没有上幼儿园？”

“没怎么上。”

“对啊。别的孩子小时候都受过一系列的手工训练。而你没有受过训练，爸爸像你这么大的时候，比你还慢。我们来做个试验，爸爸拿表给你看时间，爸爸不相信你会慢。”

女儿跃跃欲试。

为了保证女儿的成功。父亲把加到整十数的答案都写在旁边。婷婷打得很慢，可答案绝对是正确的。她每加十位，父亲就为她欢呼：“对了，又对了。”

第19节：影响孩子一生的教育智慧(19)

“爸爸，慢不慢？”女儿望着父亲的眼睛寻找信心。

父亲激动地说：“真不错，第一次就全对，我小时候练五六遍都没打对，还弄得满头大汗。”女儿兴趣越来越高，本来最怕打百子的她现在却不愿停手。

“爸爸，我还要打，我还要打。”

第二天，动作快了；第三天，又前进了一步。就这样动作越来越快。不到四十天，居然从二十多分钟发展到１分３０秒打完。

教子智慧：

俗话说：失败是成功之母。但是对意志薄弱的孩子来说，失败可能造成沮丧的心态。成绩不好的体验可能会是使孩子厌学。从进步走向新的进步，也是一条成功之路，尤其是孩子更是如此。

罗森塔尔效应

１９６８年，罗森塔尔教授和助手们来到一所小学，进行一项实验。

他们从１～６年级各选了３个年级共１８班，对班里的学生进行了“未来发展趋势测验”。之后，罗森塔尔以赞赏的口吻将一份占总人数２０％的“最有发展前途者”的名单交给了校长和任课老师，并叮嘱他们一定要保密，否则会影响实验的正确性。８个月后，他们再次来到这所小学，对那１８个班的学生进行复试，结果奇迹出现了：凡是上了名单的学生，个个成绩都有了较大的进步，且情绪活泼开朗，自信心强，求知欲旺盛，更乐于和别人打交道。

其实，当初那份“最有发展前途者”的名单只是罗森塔尔教授随机挑选出来的，自己也根本不知道哪个学生更聪明。不过这个谎言对老师产生了心理暗示。在这８个月里，左右了老师对名单上的学生的能力评价，老师又将这一心理活动通过情感、语言和行为传染给了学生，使学生强烈地感受到来自老师的热爱和期望，也认为自己是聪明

的，从而提高了自信心，提高了对自己的要求，从而使各方面得到了异乎寻常的进步。是“期望”这一神奇的魔力在发挥作用。人们把这种由他人的期望和热爱，而使人们的行为发生与期望趋于一致的变化的情况，称之为“罗森塔尔效应”。

第20节：影响孩子一生的教育智慧(20)

教子智慧：

这个实验告诉我们，家长对孩子的期望会间接的产生巨大的效果。家长以积极的态度期望孩子，孩子可能朝着积极的方向改进；相反，对孩子的偏见也能产生消极的结果。

孩子对自己的看法完全取决于周围人的评价，特别是父母的评价，哪怕是一句不经意的话，或者是一个无意识的眼神，都会对孩子产生长久的影响。

赏识使孩子成材

爱因斯坦都４岁多了还不会说话，人们都认为他是一个“傻子”。上小学了，爱因斯坦功课很差，表现得仍然很平庸，训导主任曾向爱因斯坦的父亲断言：”你的儿子将一事无成。”

面对人们的讥笑和议论，尤其是面对训导主任给儿子下的结论，担任电机工程师的父亲并没有对孩子失去信心，他相信爱因斯坦一定能成才，并且期望他能做出伟大的事业。

为了培养起孩子的自信心，父亲为爱因斯坦买了积木，让他搭房子，搭好一层，便表扬和鼓励一次，结果，爱因斯坦情绪高涨地一直搭到了１４层。

父亲还积极通过各种方式帮助爱因斯坦建立自信，消除爱因斯坦的消极情绪。而父亲的赏识，也点燃了爱因斯坦心头的希望之火，让爱因斯坦振作起来，使他以一种不断进取的心态，努力奋进，最终成为举世瞩目的伟大的物理学家。

马尔科姆?戴尔科夫是美国著名的专业作家。他的成功也同样源于老师的赏识。

上中学时，有一天，老师给学生布置作业，要求学生在读完了小说《捕杀一只模仿鸟》末尾一章之后，接下去续写一章。

事隔多年，戴尔科夫已记不清自己当时究竟写了什么，也记不起老师给他打了多少分。但他的确记得——并且永生不忘——在他的作业后面，老师批注了四个字“写得不错！”

这四个字，改变了戴尔科夫的一生。受到老师鼓励的戴尔科夫回家后立刻写了一则短篇小说——这是他一直梦想要做但又决不相信自己能做的事情。

在接下来的学校时光里，戴尔科夫写了许多短篇小说，并总是带给老师评阅。老师严肃而真诚，不断给他打气和鼓励。后来他被提名当上自己所在中学校报的编辑。由此越发自信，就这样开始了卓有成就的一生。

第21节：影响孩子一生的教育智慧(21)

今天的戴尔科夫确信，如果不是因为老师在作业本上写下的那四个字，他不可能取得今天的一切。

教子智慧：

孩子的成长方向在很大程度上来自父母的赏识和期望，你期望孩子成为一个什么样的人，他就可能成为一个什么样的人。

孩子在一种赏识的氛围中生活，经常听到的是期望的语言，就会变得非常自信，这时候生理和心理上都会调整到一个积极的、活跃的状态，真的能如自己所期望的那样打到一个个目标。因此每位家长都要有一个好的期望，而且要通过言语让孩子感觉到你对他的赏识。

打击孩子是最愚蠢的

有个叫罗尔的心理学教授，他曾经做过一件极为愚蠢的事。罗尔是三个孩子的父亲，从事心理学研究的他对儿子采取了不当的教育方法，最终毁掉了孩子的美好前程。

罗尔教授的大儿子吉姆刚满一周岁就有超常的表现。时常学着父亲的样子拿着报纸，而且还对着报纸咿咿呀呀。吉姆３岁时已经会阅读和书写了。如果罗尔能够得到正确的指导和合理的教育，他一定会有所成就的。

然而，吉姆的不幸正是由他的才华引起的。吉姆喜欢把自己的快乐与他人分享。这本来是一件很好的事，但是他的这种快乐性格却引起了父亲的不满。因为吉姆的父亲罗塞尔先生性格内向，不喜欢与人打交道，也不爱在别人面前表现自己。正如他自己所说，一个人应该谦虚，应该稳重，不要总那么自以为是。

一天，吉姆正在高声欢笑时，罗塞尔大声问道：“吉姆，你又在嚷嚷什么？”

“爸爸，我又读完了一本书。”吉姆高兴地对父亲说。

“读完一本书是很平常的事，何况任何一本书都是有趣的，你用不着那么高兴。”罗塞尔先生说道。

“可是，这本书的确太令我愉快了。还有，我居然能把这么难懂的书读完，真是感到兴奋。”吉姆说道，似乎正在等待着父亲对他的肯定。

或许是由于吉姆的性格与他不同，或许是他认为受到了儿子的干扰，罗塞尔先生突然发怒：“你吵吵嚷嚷的干什么？你以为只有你才有这个本事吗？我看你就是个骄傲自大的孩子。你是在等待着我的表扬吗？告诉你，我永远不会表扬你。”

第22节：影响孩子一生的教育智慧(22)

“爸爸，我做错什么了吗？”受到了责骂的吉姆委屈地说道。

“当然，你没做错什么。但我警告你，不要成天叽叽喳喳的，这让人烦透了。”罗塞尔先生继续训斥儿子，“你不要以为自己知道的比别的孩子多就忘乎所以……”

罗塞尔先生说完“砰”地一声关上了房门。站在门外的吉姆伤心地哭了起来，他不明白父亲为什么这样对待他。他本想和父亲一起来分享自己的快乐，还想向父亲请教一些他不明白的东西。可是现在，他突然发现父亲并不喜欢他这样。

突然之间，他的那种良好的心态消失得无影无踪。一种极坏的感觉涌上了心头，他的快乐和自信被另外一种东西所取代：我是个很糟糕的孩子。

从那以后，吉姆脸上再也没有了笑容，他完全变成了另外一个人。这个原本很优秀的孩子最终一事无成。

教子智慧：

家长一定要记住，一个心理受到打击的孩子必然会变成一个毫无作为的人。得不到鼓励的孩子如同久旱的秧苗，那么，得不到鼓励反而时常受到打击的孩子，只会变成渴死的枯草。所以在教育孩子时，除了对孩子的错误提出指责，也要给他们相应的鼓励。

他是最聪明的孩子

著名成功学家拿破仑?希尔从小曾经被认定是一个坏孩子。母牛走失了，树莫名其妙被砍倒了，每个人都认定是他做的。甚至父亲和哥哥都认为他很坏。人们都认为母亲死了，没有人管教是拿破仑?希尔变坏的主要原因。既然大家都这么认为，他也就无所谓了。

有一天，父亲说要再婚，大家都担心新妈妈不知道是什么样的。希尔也打定主意，根本不把新妈妈放在眼里。陌生的女人终于走进家门，她走到每个房间，愉快地向每个人打招呼。当走到希尔面前时，

希尔像枪杆一样站得笔直，双手交叉在胸前，冷漠地瞪着她，一丝欢迎的意思也没有。

“这就是拿破仑”，父亲介绍说，“全家最坏的孩子。”

令希尔永生难忘的是继母当时所说的话。她把手放在希尔肩上，看着他，眼里闪烁着光芒。“最坏的孩子？”她说：“一点也不，他是全家最聪明的孩子，我们要把他的本性诱导出来。”

第23节：影响孩子一生的教育智慧(23)

继母造就了拿破仑?希尔，她相信他是个好孩子。对一个人有这种信心，他就会成功。

教子智慧：

不是孩子需要赏识，是赏识使他们越变越好；不是孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越坏。

家长怎样对待孩子，将决定孩子不同的命运。可是当孩子表现不好时，家长只是一味的指责，而很少考虑到自己的责任，不在自己身上找原因。结果很多父母把原本活泼、可爱、朝气蓬勃的孩子，变成了没有志气，没有理想，自暴自弃平平庸庸度过一生的人。

梦想：创造奇迹的翅膀

童年是梦想的故乡。教育心理学显示，一个人心中拥有了梦想，就会在希望中生活，并不断地创造生命的奇迹。

孩提时代是多梦的季节，一个懂得爱孩子的父母应当精心保护孩子的梦想。这样，梦想的种子才有可能长成参天大树。

纯白金盏花

美国一家报纸曾刊登了一则园艺所重金悬赏纯白金盏花的启事，在当地一时引起轰动。高额的奖金让许多人趋之若鹜，但除了棕色的与金色的之外，白色的金盏花并没有被人培养成功。一段时间之后，这件事便被人们抛到九霄云外去了。

２０年后的一天，当年那家刊登启事的园艺所收到了一封热情的应征信和１００粒“纯白金盏花”的种子。

令人难以置信的是，寄种子的原来是一位年已古稀的老妇人。为了不让老妇人失望，人们将这些种子种下了。一年后，一大片纯白色的金盏花在微风中摇曳，让人瞠目结舌。

原来，老人是位爱花人。当她偶然看到那则启事后，便怦然心动，决定培植白色金盏花。她的决定遭到了８个子女的一致反对。毕

竟，一个连专家都无法完成的事，让一个压根儿就不懂遗传学的体弱老人去做，岂不是痴人说梦。

老人还是痴心不改，她将普通的金盏花种子撒下，从开出的金盏花中挑选颜色最淡的，任其自然枯萎，以取得最好的种子。次年再从中选取颜色最淡的花的种子……日复一日，年复一年，老人的丈夫去世了，儿女远走了，生活中发生了很多的事，但惟有种出白色金盏花的信念在她的心中根深蒂固。

第24节：影响孩子一生的教育智慧(24)

终于，在我们今天都知道的那个２０年后的一天，她在那片花园中看到了一朵如银如雪的白色金盏花，并获得１００粒“纯白金盏花”的种子。

教子智慧：

当年那颗普通的种子，也许谁的手都曾捧过，捧过那样一粒再普通不过的种子，只是少了一份对希望之花的信念与执著，如果你能把梦想的种子种在心里，即使是一粒最普通的种子，也能生长出奇迹。

培养孩子也是如此。普通的孩子，只要教育方法得当，持之以恒地引导他，同样可以成为天才。

一美元的豪华汽车

美国一家报纸上登了这么一则广告：“一美元购买一辆豪华汽车。”

哈利看到这则广告半信半疑：“今天不是愚人节啊！”但是，他还是揣着一美元，按着报纸上提供的地址找了去。

在一座非常漂亮的别墅前面，哈利敲开了门。

一位高贵的少妇为他打开门，问明来意后，少妇把哈利领到车库里，指着一辆崭新的豪华汽车说：“喏，就是它。”

哈利脑子里闪过的第一个念头就是：“是坏车，”他说，“太太，我可以试试车吗？”

“当然可以。”于是哈利开着车兜了一圈，一切正常。

“这辆车不会是赃物吧？”哈利要求验看车照，少妇拿给他看了。

于是哈利付了一美元。当他开车要离开时候，仍百思不得其解。他说：“太太，您能告诉我这是为什么吗？”

少妇叹了一口气：“唉，实话跟您说吧，这是我丈夫的遗物。他把所有的遗产都留给了我，只有这辆轿车是属于他那个情妇的。但是，

他在遗嘱里把这辆车的拍卖权交给了我，所卖款项交给他的情妇——于是，我决定卖掉它，一美元即可。”

哈利恍然大悟，他开着轿车高高兴地回家了。路上，哈利碰上了他的朋友汤姆。汤姆好奇地问起轿车由来。等哈利说完，汤姆一下子瘫在了地上：“啊，上帝，一周前我就看到这则广告了！”

教子智慧：

法国一则谚语说：“不相信奇迹的人，奇迹永远也不会降临在他身上。”什么事都有可能发生，所以要让孩子保持一颗相信奇迹的心，这不是侥幸，而是多给自己一次机会。

第25节：影响孩子一生的教育智慧(25)

无论何时，遇到多么糟的情况，也不放弃，只要你相信就会出现奇迹！

做个会飞的大雁多好

许多年以前，一位穷苦的牧羊人带着两个年幼的儿子，靠为别人放羊来维持生活。一天，他们赶着羊来到一个山坡。这时，他们看见了一群大雁，鸣叫着从他们头顶飞过，很快从自己的视野中消失。

“大雁要往哪里飞？”牧羊人的小儿子问他的父亲。

牧羊人回答说：“为了度过寒冷的冬天，它们要去一个温暖的地方安家。”

“要是我们也能像大雁一样飞起来就好了，那我就要比大雁飞得还要高，去天堂看妈妈。”他的大儿子眨着眼睛羡慕地说。

“做个会飞的大雁多好啊！可以飞到自己想去的地方，那样就不用放羊了。”小儿子也对父亲说。

牧羊人沉默了一下，然后对儿子们说：“如果你们想，你们也会飞起来。”两个儿子试了试，可并没有飞起来。他们用疑惑的眼神看着父亲。

牧羊人说，看看我是怎么飞的吧。于是他飞了两下，也没飞起来。牧羊人肯定地说：“可能是因为我的年纪大了才飞不起来，你们还小，只要不断努力，就一定能飞起来，去你们想去的地方。”

儿子们牢记着父亲的教导，并一直不断地努力。等他们长大以后终于飞起来了，他们就是美国的莱特兄弟——飞机的发明者。

教子智慧：

孩子的许多看似不切实际的梦想其实都是有可能实现的。这是因为，梦想会使人心中产生激情。而这种可贵的心灵动力，可以最大限度地激发孩子的潜能，从而实现理想。

面对孩子的梦想，很多父母会说那是不切实际的“好高骛远”，可他们不明白，正是有了梦想，不切实际才有可能开拓通往实际的道路。所以，父母要学会给孩子以梦想，让孩子在一个个梦想中，充分发挥想像力与创造力。

让孩子敢于梦想

进化论的奠基人达尔文在 7 岁那年对植物和动物产生了浓厚兴趣，他搜集了许多风干的植物和死了的昆虫，还有硬币、图章、贝壳和化石等许多种东西，并在家里自己做一些简单的化学实验。

第26节：影响孩子一生的教育智慧(26)

达尔文上学后，常常利用课间活动采集植物。有一次，达尔文受到校长的当众训斥，并被警告：如果还玩这些玩艺儿，就把他赶出学校。

回到家里，达尔文把这件事告诉了父亲，不但没有受到批评，反还得到了父亲的支持。父亲只是告诉他不要在学校采集标本，那样会影响功课。

父亲还把花园里的一间小棚子交给孩子做化学实验，并对他说："你要善于并敢于想像，只有大胆想像，你才有所发现。"父亲的鼓励使达尔文更加痴迷于自己的研究，终于发现了生物的进化规律，写出了足以影响整个人类的巨著《进化论》。后来，达尔文说："没有想像，一切都不会存在。"

教子智慧：

开启孩子的思维，首先要让孩子学会梦想，敢于梦想、其实每个孩子都有五彩缤纷的梦想，尽管有些异想天开，脱离眼前的实际，但毕竟是一种积极的态度，是孩子最有价值的精神财富。

上帝会来帮助我的

他是一位匈牙利木材商的儿子，由于从小生得呆笨，人们都喊他木头。他也确实名副其实，９岁之前，除了因遵守秩序，在学校里获得过一枚玩具螺丝钉外，再没有过大的作为。

１２岁时，他做了一个梦，梦到有个国王给他颁奖，因为他写的字被诺贝尔看上了。当时，他很想把这个梦告诉谁，只因怕人嘲笑，最后只告诉了妈妈。

妈妈说："假若这真是你的梦，你就有出息了！我曾听说，当上帝把一个美好的梦想，放在谁心中时，他是真心想帮助谁完成的。"

男孩从来没听说过梦想和上帝还有这层关系。妈妈说完，他就凭自己的愚笨，信以为真了。

他想，他真是天下最幸运的人！世界那么大，上帝一下子就选中了他。为不辜负上帝的希望，从此他真的喜欢上了写作。

“倘若我经得起考验，上帝会来帮助我的！”他怀着这份信念开始了他的写作生涯。三年过去了，上帝没有来；又三年过去了，上帝还是没有来。就在他期盼上帝前来帮助他的时候，希特勒的部队先来了。他作为犹太人，被送进了集中营。在那里，６００万人失去了生命，他活了下来，因为从进去的第一天，他就发现“生存就是顺从”。

第27节：影响孩子一生的教育智慧(27)

“我又可以从事我梦想的职业了！”他走出集中营门口，这样念念有词。１９６５年，他终于写出他的第一部小说——《无法选择的命运》；１９７５年，他又写出他的第二部小说——《退稿》；接着他又写出一系列的东西。

就在他不再关心上帝是否会帮助他时，瑞典皇家文学院宣布：把２００２年的诺贝尔文学奖授予匈牙利作家凯尔泰斯?伊姆雷。他听到后，大吃一惊，因为这正是他的名字。

当人们让这位名不见经传的作家谈谈获奖的感受时，他说：“没有什么感受！我只知道，当我就喜欢做这件事，多困难，我都不在乎。这时，上帝会抽出身来帮助你。”

教子智慧：

一个被称为木头的孩子，变成了一位诺贝尔文学奖获得者，因为有一个梦想，同一个人，经过磨炼之后，上帝把美丽的光环赐予了他。让孩子的梦想飞翔，他就可能成为你想像中那样优秀的人。须知，所有的天才都是在有梦想的人中间产生的。

一本正经的小汤姆

３岁的汤姆跟同龄的孩子一样，喜欢吃零食，喜欢喝碳酸饮料，喜欢各种新奇的玩具。妈妈也是把他当成一个不懂什么责任感，除了吃吃喝喝之外，其他都不会的小孩。不过，一次意外的机会让她彻底改变了这种想法。

那一年，汤姆家搬到了一个新的城市，汤姆也进了一所新的幼儿园。两个月后，幼儿园要开家长会，汤姆妈妈也在被邀请之列。去幼儿园的路上，妈妈开玩笑地对汤姆说：“儿子，妈妈还没有完全适应这个城市，在你们幼儿园里，妈妈更是一个人都不认识，到时候你可要帮我啊。”

汤姆一本正经地说：“没问题，妈妈。我认识那里所有的老师和小朋友，包括每天接送小朋友的爸爸妈妈。”

妈妈看他认真的样子觉得很新鲜，但她也只是笑笑，没有放在心上。

到了幼儿园，汤姆开始执行他的承诺，他负责地陪妈妈到会议室，又严肃地把妈妈介绍给校长和其他老师，又认真地向妈妈介绍了幼儿园的每一个小朋友，最后告诉妈妈小朋友们的名字以及哪位是他们的爸爸或妈妈。

第28节：影响孩子一生的教育智慧(28)

接着，汤姆把妈妈带到一个沙发面前，给她端来了一杯水，“妈妈，你先坐在这儿，我去趟厕所，一会儿就回来。”

正是因为汤姆的妈妈在无意之中，表现出了对汤姆的尊重，这才激发了汤姆的价值感和责任感。

教子智慧：

父母常常抱怨孩子缺少责任感。也有一些父母认为，责任心是成年人才能够拥有的。其实，责任心从小就应该培养。一个人，无论是成人还是孩子，只有能够得到别人的喜爱和尊重，他才能油然而生自豪的感受。在引导和放飞孩子梦想的过程中，相信孩子的自我认识和自我塑造能力是必不可少的。

我想做比尔?盖茨第二

在一次英语口语课上，老师叫孩子们用英语逐一说出自己的梦想。有的说，我想当护士；有的说，我想当演员；有的说，我现在什么也不想；有一个叫鲍勃的孩子大声说道，我想做比尔?盖茨第二。有人在下面小声议论：能做到吗?

每当鲍勃跟父亲谈到自己的理想时，总是神采奕奕、信心十足。这个时候，父亲也非常乐意做个忠实的听众，跟孩子一起分享他对未来的憧憬，听着听着，父亲最后也会被他感动。

有一次鲍勃的英语考试只得了６９．５分，以至他不敢把试卷拿出来。父亲知道后并没有责备他。但是，鲍勃在很长一段时间里，对英语不再有兴趣。

于是，每天睡觉前，父亲跟孩子一起躺在床上谈彼此的梦想。父亲告诉儿子，爸爸、妈妈都为他拥有这样的梦想而自豪和高兴，也相信他一定会实现自己的梦想。有一天，鲍勃说，我一定要把英语学好，比尔?盖茨的英语可不是蒙人的。后来，父亲给他买来英语课外读物《书虫》，经常跟他一起阅读，并鼓励他每天用英语写一篇短小的

作文，坚持了一段时间后，他的英语水平便上来了，期末英语考试还得了满分。

经历过这件事，鲍勃对自己充满了信心。

教子智慧：

几乎每个孩子都对自己未来有美好的设计，尽管他们不知道梦想实施起来有多么艰难。但不可否认的是，梦想在孩子成长过程中具有巨大的激励作用。

第29节：影响孩子一生的教育智慧(29)

其实，孩子的梦想实现与否并不重要，重要的是有了梦想孩子才会有所期望，从而增强自己的自信心。即使最终没有成就自己的梦想，但至少孩子会有一个良好的心态和发展空间。

两个盲人的复明药方

两个盲人靠说书弹三弦糊口。老者七十多岁，是师父；幼者二十岁不到，是徒弟。师父已经弹断了９９９根弦子，离１０００根只差一根了。祖师爷在临终前对师父说："我这里有一张复明的药方，现在我将它封进你的琴槽中。当你弹断第１０００根琴弦的时候，你才可取出药方。记住，每弹断一根弦时，你都必须尽心尽力。否则，再灵的药方也不会起作用。"那时，师父才是二十岁的小青年，可如今他的头发和胡子都已经花白了。５０年来，他的心里有一个梦想，他一直想象着自己失明的眼睛能够看见东西了。

一声脆响，师父终于弹断了最后一根琴弦，他向城中的药铺赶去。当他满怀着希望等着取草药时，掌柜的告诉他：那是一张白纸。他的头嗡地响了一下，一种从未有过的失落感遍布全身，平静下来以后，他终于明白了：他不是早就得到了那个药方吗？就是因为有这个药方，他才有了生存的勇气。他努力地说书弹弦，学会了爱与被爱，广受人们尊重。

回家后，他郑重地对小徒弟说："我这里有—个复明的药方，我将它封入你的琴槽。当你弹断第１２００根弦的进候，你才能取出药方。记住，得用心去弹，祖师爷将这个数错记为１０００根了……"

小瞎子虔诚地允诺着，老瞎子心中暗想：或许他一生也弹不断１２００根弦……

教子智慧：

作为家长，首先应给孩子幼小的心灵种植希望，只有种植才能收获希望。这是因为，成功的动力在于希望，有了希望才会有追求，而

追求的过程就是最美的人生。

有梦想就会成功

蒙迪?罗伯特是美国犹他州一所中学的学生，他出身贫寒但性格乐观向上。

一天，老师比尔?克利亚给大家布置了一份作业，要求孩子们就自己的未来理想写一篇作文。

第30节：影响孩子一生的教育智慧(30)

蒙迪?罗伯特回家后，兴高采烈地开始写自己的梦想。他用了整整半夜的时间，写了七大张，详尽地描述了自己的梦。在作文中他写道，“我梦想将来有一天拥有一个牧马场。”蒙迪?罗伯特把自己梦想中的牧马场描述得很详尽，甚至画下了一幅占地２００英亩的牧马场示意图，有马厩、跑道和种植园，还有房屋建筑和室内平面设计图。

第二天他兴冲冲地将这份作业交给了克利亚老师。然而作业批回的时候，蒙迪?罗伯特伤心地看到：老师在第一页的右上角打了个大大的“Ｆ”（差）。

蒙迪?罗伯特觉得自己的功课完成得很出色，他想不通为什么只得了个“Ｆ”。下课后蒙迪去找老师询问原因。

克利亚老师认真地说：“蒙迪，我承认你的这份作业做得很认真，但是你的理想离现实太远，太不切实际了。要知道你父亲只是一个驯马师，连固定的家都没有，经常搬迁，根本没有什么资本，而要拥有一个牧马场，得要很多的钱，你能有那么多的钱吗？”

克利亚老师最后说：“如果你愿重新做这份作业，确定一个现实一些的目标，我可以考虑重新给你打分。”

蒙迪拿回自己的作业，去问父亲的意见。父亲摸摸儿子的头说：“孩子，你自己拿主意吧，不过，你得慎重一些，这个决定对你来说很重要！”

蒙迪考虑了一晚上，他决定坚持自己的梦想，即使老师给的成绩是“Ｆ”。

多年来，蒙迪一直保存着那份作业，本子上刺眼的“Ｆ”激励着蒙迪，一步一个脚印不断地迈向自己的创业征程，多年后蒙迪?罗伯特终于如愿以偿地实现了自己的梦想。

数年后，克利亚老师带着他的３０名学生参观一个占地２００多英亩的牧马场，当登上一座面积达４０００平方米的建筑时，他发

现，牧马场的主人就是曾经被他评价为梦想太不切实际的蒙狄。

教子智慧：

不要扼杀孩子的梦想，要知道有梦才会有希望，有希望孩子才会有拼搏的激情，让孩子守住自己的梦，勇敢地走下去，他就会比别人提前到达成功的彼岸，每个孩子都有自己的梦想，也许在父母眼里它是那么地不切实际，那么地遥远，但是，谁又能保证你的孩子不会实现自己的梦想呢?多给些鼓励和支持吧，让孩子勇敢地去追寻自己的梦想。

第31节：影响孩子一生的教育智慧(31)

“咒语”与庸才

２０世纪初诺贝尔和平奖获得者路易?诺勒被人称为“２０世纪初国际间惟一权威公判人”。他之所以能够取得巨大的成就，在很大程度上取决于母亲的鼓励与期望。小诺勒早年丧父，母亲对小诺勒给予厚爱，同时也寄予厚望。她对孩子总是情深意切，循循善诱，利用一切机会，用孩子可以理解的语言启发他，教育他。

由于母亲的教育与熏陶，诺勒自小就对社会不公正现象深恶痛绝。他考入大学法律系后，就决心做一个不畏强暴，不怕权势，宁死也要维护法律尊严，为人民伸张正义的律师。

与此相反，有一位父亲，大学毕业，还从事教育工作。孩子都非常聪明、可爱、活泼。可叹的是这位爸爸有个致命的弱点，怎么也不相信自己的孩子有潜在的能力，稍不遂他意，孩子就要经受打、骂、训。更要命的是没完没了的唠叨：“天生不是成才的料。”结果弄得孩子失去了信心，柔嫩的心灵抵不过世俗的“咒语，”最终成了一个庸才。

而后，他更像个得胜的预言家，每日摇头晃脑，口中仍是振振有词：“说对了吧！我早就说过，你不行！”似乎，只要心安理得认为“早有预见”，一切责任就都归于孩子了。

教子智慧：

心理学家的研究表明：认为自己的孩子“不是那块料”的这类父母，实际上是自己没有识人才的眼光与水平，自卑的父母都望子成才，由于不懂，甚至不相信自己能育子成才，因此就用“不是那块料”的恶棒，把子女的梦想毁了，要知道，即使是荆山之玉，尽管很美，也需要识别、雕琢，否则也只是一块石头。

女孩和牛奶罐

一个女孩在清晨拿着挤好的牛奶到街上去卖。

在这之前女孩已经去街上卖过很多次牛奶了，所以对于上街的路线、市场的地点，以及如何卖个好价钱都相当清楚。她和以往一样，把牛奶罐顶在头上，走在通往市街的路上。

天空晴朗，凉风轻柔地吹拂着面颊，女孩却对这一切无动于衷。她的心早就飞到了繁华热闹的大街上，满脑子想的都是卖完牛奶后的打算。那时候，她的手上会有一笔钱，往常她总会在卖完牛奶后到市场上买各种各样的小东西，这是女孩私下最大的乐趣。

第32节：影响孩子一生的教育智慧(32)

一想到那些形状特别的水果、香甜可口的糕点，还有色彩鲜亮的布料，女孩就开心无比。她想像着在市场上闲逛的轻松自在，心里快活极了，这可是她那些居住在乡村里的伙伴们无法享受到的。

“对了，甜点铺的隔壁有卖漂亮围巾的，今天去那里瞧一瞧，或许会找到花色美妙的围巾。围上那条围巾到街上的广场走一走，别人肯定认为我是城市出身的女孩或者是好家庭出身的女孩。也许会有人跟我搭讪，那时候该怎么办？如果那个人长得不怎么样，我就只报以浅浅的微笑，直接拒绝。如果那个人很英俊，家世看来也不错，我要怎么办呢？如果那个人问我要不要参加今天晚上的舞会，还伸出手来邀请，我又怎么办呢？在那样的情况下，我即使想接受，也要先隔一点时间，然后才嫣然一笑，给予答复。我必须做出千金小姐的模样，稍微屈膝，点头致意才行……”

好像自己的面前就有一个绅士站在她的面前邀请她跳舞似的，女孩稍稍屈膝，伸出一只手，垂下眼睛致意。这下子糟了，头上的牛奶罐掉到地上摔破了。

教子智慧：

孩子要有梦想，但不能空想和幻想。人生和命运不是单靠空想就能想出来的，一味沉溺于幻想的人，最终将一无所获。心动100次，不如行动1次，两者的效果绝对不同。

爷爷为我播种希望

小时候，我每年夏天都要随父母去内布拉斯加州的爷爷那里。

我记忆中的爷爷是佝偻着身子，瘸了腿的。听爸爸说，爷爷年轻时很英俊，很能干，他做过教师，２６岁时就当选为州议员了，正当事业如日中天的时候，他得了严重的中风。

宽阔的原野，高高的草垛，哞哞的牛声，清脆的鸟鸣，使我流连忘返。“爷爷，我长大了也要来农场，种庄稼！”一天早上，我兴致勃

勃地说出了我的愿望。

“那，你想种什么呢？”爷爷笑了。“种西瓜。”“唔，”爷爷棕色的眼睛快活地眨了眨，“那么让我们赶快播种吧！”

第33节：影响孩子一生的教育智慧(33)

我从邻居玛丽姑姑家要来了五粒黑色的瓜子，取来了锄头。在一棵大橡树下，爷爷教我翻松了泥土，然后把西瓜籽撒下去。忙完这一切，爷爷说："接下去就是等待了。"

当时我并不懂"等待"是怎么回事。那个下午，我不知跑了多少趟去查看我的西瓜地，也不知为它浇了多少次水，把西瓜地变成一片泥浆。直到傍晚，连西瓜苗的影子也没见着。晚餐桌上，我问爷爷："我都等了整整一下午了，还得等多久？"

爷爷笑了："你这么专心地等待，也许苗儿会早点长出来的。"

第二天早晨，我一醒来就往我的瓜地跑。咦！一个大大的、滚圆滚圆的西瓜正瞅着我笑呢！我兴奋极了，我种出世界上最大的西瓜了！

稍大些，我知道这个西瓜是爷爷从家里搬到瓜地里的。尽管这样，我并不认为那是一种游戏，是慈爱的爷爷哄骗孙子的把戏，而是在一个不懂事的孩子心里适时播下一颗希望的种子。

如今，我已有了自己的孩子，事业上也有所成就。而我觉得自己乐天的性情与成功的生活，是爷爷为我在橡树底下播的种子长成的。爷爷本来可以告诉我，在内布拉斯加州种不出西瓜，八月中旬也不是种瓜的时节，而且树荫下边也不宜种瓜。但是他没有这么做，而是让我真实地体验了"希望"与"成功"的滋味。

教子智慧：

孩子的心灵是一片肥沃的土壤，你播下什么样的种子，就会开出什么样的花，结出什么样的果。 要鼓励孩子将想法变成行动，体会到成功的乐趣， 即使失败也是一种绝好的教育方式。

山姆的世界地图

山姆从小就为各地风格迥异的风景所着迷。一次考试，山姆考了第一名，奖品是一本世界地图册。山姆特别高兴，一有工夫就抱着这

本世界地图册看。

一天，家人都在洗澡，所以就让山姆帮忙看着炉子上烧的热水。山姆一边看水，一边又习惯性地拿出世界地图册开始看。刚好看到的是一张埃及地图，小山姆完全沉浸在兴奋中，古老的埃及金字塔、埃及艳后、尼罗河、法老、很多神秘的东西……他心想以后长大一定要去埃及看看。

第34节：影响孩子一生的教育智慧(34)

正想得出神，后背重重地挨了一拳。原来水早烧开了，沸腾的水把炉子都浇灭了，爸爸在里面听到了响声，从浴室里冲了出来。

爸爸很生气地问山姆：“你在干什么？”

山姆说：”我在看埃及地图！”

爸爸很生气，说：“火都熄了，看什么地图！”他用力在山姆的屁股上踢了一脚，把山姆踢到火炉边，用很严肃的表情说：”我给你保证！你这一辈子不可能到那么远的地方去！赶快生火！”

山姆看着爸爸，呆住了，满脑子都是：“这一生我真的不可能去埃及吗？”痛苦了好久后，山姆终于想通了，他告诉爸爸：“我的人生不要别人来保证。”

２０年后，山姆第一次出国就去了埃及旅行。到达埃及后的第一天，山姆坐在金字塔前面的台阶上，买了张明信片写信给爸爸。山姆写道：“亲爱的爸爸，我现在正在埃及的金字塔前面给你写信，记得小时候，你打了我一拳，踢了我一脚，保证我不能到这么远的地方来，现在我就坐在这里给你写信。”

爸爸收到明信片很开心，逢人就说：“一脚把儿子踢到埃及去了。”

教子智慧：

没有人能保证别人的命运，即使是给予孩子生命的父母，也难保证孩子的生命中会出现什么，不会出现什么。而命运也不需要被保证，每个人除了要有超越命运某个阶段束缚的梦想外，还要有对梦想持之以恒的追求。

父母在孩子的生命中， 充当的角色不应是轻而易举地粉碎孩子的梦想，而应是鼓励给予他们梦想。如果不能给予孩子梦想，那至少应该支持他们完成梦想。

第一位获普利策奖的黑人

一位父亲带着儿子去参观凡高故居，在看过那张小木床及裂了口的皮鞋之后，儿子问父亲：“凡高不是一位百万富翁吗？”父亲答：“凡高是位连妻子都没娶上的穷人。”

又过了一年，父亲又带儿子去了丹麦。到安徒生的故居前去参观，儿子又困惑地问：“爸爸，安徒生不是生活在皇宫里吗？怎么他生前会在这栋阁楼里？”父亲答：“安徒生是位鞋匠的儿子，他就生活在这里。”

第35节：影响孩子一生的教育智慧(35)

这位父亲是一个水手，他每年往来于大西洋的各个港口，他儿子叫伊东布拉格，是世界历史上第一位获普利策奖的黑人记者。

二十年后，伊东布拉格在回忆童年时，他说：“那时我们家除了很穷以外，而且还是黑人，父母都靠卖苦力为生。

有很长一段时间，我一直认为像我们这样地位卑微的黑人是不可能有什么出息的。是父亲让我认识了凡高和安徒生，也是父亲让伊东布拉格认识了黑人并不卑微，通过这两个人的经历让我知道，上帝没有轻看黑人。”

教子智慧：

不要因为自身的和家庭的不利条件而自卑，特别是孩子。家长应该让孩子明白，机会对于每个人都是平等的，关键在于自信并不断创造条件，只要通过努力，就一定能够实现自己的梦想。

纽约州的第一位黑人州长

纽约的大沙头贫民窟声名狼藉。这里环境肮脏，充满暴力，是偷渡者和流浪汉的聚集地。在这儿出生的孩子，耳濡目染，他们从小逃学、打架、偷窃甚至吸毒，长大后很少有人从事体面的职业。然而，这里却诞生了美国纽约州历史上第一位黑人州长。

罗杰?罗尔斯就是那个创造奇迹的孩子。１９６１年，罗杰?罗尔斯就读于大沙头诺必塔小学。这里的孩子家庭都很贫困，是“迷惘的一代”，无所事事的一代。他们不与老师合作，旷课、斗殴，甚至砸烂教室的黑板。历届校长想过很多办法来引导他们，但是仍没有用。

这一年，诺必塔小学来了新的董事兼校长——皮尔?保罗。皮尔?保罗想尽办法改变这些孩子们，他发现这些孩子都很迷信，于是在他上课的时候就多了一项内容——给学生看手相。他试图用这个办法来鼓励学生。

轮到罗尔斯时，皮尔?保罗校长说：“我一看你修长的小拇指就知道，将来你是纽约州的州长。”幼小的罗尔斯大吃一惊，因为长这么大，除了奶奶说过他可以成为五吨重小船的船长外，从来没有人相信他今后能有什么成就。而这一次，皮尔?保罗先生竟说他可以成为纽约州的州长。他记下了这句话，并且相信了它。

第36节：影响孩子一生的教育智慧(36)

从那天起，“纽约州州长”就像一面旗帜，引导罗尔斯在以后的四十多年间按州长的身份要求自己。年少的罗尔斯的衣服不再沾满泥土，说话时也不再夹杂污言秽语。他开始挺直腰杆走路……五十一岁那年，他终于成了州长。

在就职的记者招待会上，面对记者对他为什么能取得如此成就的疑问，罗尔斯只说了一个名字：皮尔?保罗。

教子智慧：

对于任何一个孩子，只要热情肯定和赏识，就可能得到自己希望的效果。父母应该对孩子倾注赏识和热情，给予热切的希望，提出合理的学习目标和要求。当你对孩子的肯定多于否定时，你就会发现孩子正朝着你期望的方向发展。

作家的基本素质

希萝用了很长的时间写了一篇小说，然后送给一位著名的作家，希望能得到他的教诲。她来到了作家的家里，作家很热情地接待了她，因为作家眼睛不太好，希萝就念给作家听。很快，她就读完了，停顿了下来。

作家问：“结束了吗？”

“听她的语气，似乎渴望能有下文！”想到这里，希萝立刻产生了灵感，回答说：“没有啊，后面的部分更精彩。”于是她就根据自己的想象继续往下“念”。

过了一会儿，作家又问：“结束了吗？”

希萝心想：“作家肯定是渴望把整个故事听完。”于是她就接着向下念。

如果不是突然响起的电话铃声打断了她的话，她会一直念下去的。作家因为有事需要马上出门。临走前，作家说：“其实你的小说早该收笔，在我第一次询问你是否结束了的时候，就应该结束。何必画

蛇添足、狗尾续貂？看来你缺少作为一名作者最基本的素质——决断。决断是当作家的根本，拖泥带水的作品怎么能打动读者呢？”

听了作家的话，希萝后悔莫及，心想：“看来自己不适合从事写作的事，还是放弃吧，为自己重新找一个方向吧！”

很多年后，希萝从事了绘画的职业，但是她从心里还是喜欢写作，那是她儿时的梦想。但是自己偏偏不具备写作的基本素质。人生真的是有很多不如意。

第37节：影响孩子一生的教育智慧(37)

一个很偶然的机会，希萝结识了一位更著名的作家，当希萝和他谈及当年给作家念小说的事情时，这位作家惊呼：“你能在那么短的时间里编造出那么精彩的故事，真是不容易呀！这是作为一个优秀作家应该拥有的最基本的能力！而你放弃了写作实在是太可惜了！”

教子智慧：

同一件事情，在不同人的眼中会有不同的观点，即便他们是成功人士。在更多的时候，孩子需要相信自己，坚持走自己的路，因为别人的话不一定正确。作为家长，在很大程度上要给孩子以自信心，自信心比其他什么都重要。

梦想在脑子里

一位多年从事教育事业的英国教师因年岁的缘故要退休了，整理办公室文件的时候，他发现了自己所带过的一个班级５１位同学的作文本。翻开来看，题目叫《未来我是——》。老师随便翻看着，回想着过去的教学生活。

“２５年前的作业本了。”老师感慨道，临退休的怅然开始弥漫。但很快，老师的脸上浮现出了笑容，他被这些孩子们千奇百怪的自我设计迷住了。

一个叫彼得的学生写道：未来我是海军大臣，因为有一次在海里游泳时，我喝了３升海水都没被淹死。一个叫理查德的学生说：我将来必定是法国的总统，因为我能背出２５个法国城市的名字，而同班的其他同学最多只能背出７个……最让人惊讶的是，一个叫戴维的盲学生，他说，将来他必定是英国的一位内阁大臣，因为在英国还没有一个盲人进入过内阁。

总之，孩子们都在作文中认真地描绘着自己的未来。有当驯狗师的；有当领航员的；有做王妃的……五花八门，应有尽有。

老师读着这些作文，突然有一种冲动——寻找这５１位学生，看看他们现在是否实现了自己２５年前的梦想。

当地一家报纸得知他这一想法后很感兴趣，他们免费为老师在报纸上刊发了一则启事。没几天，书信开始一一寄到老师这里。有５０位当初的学生向老师致谢，感谢老师仍然保存着他们年幼时的梦想，并且他们希望得到那本作文簿，重温儿时的梦想。这中间有商人、学者及政府官员，更多的是没有身份的人。

第38节：影响孩子一生的教育智慧(38)

老师满足了他们的愿望，他把作文簿按来信地址一一寄了过去。老师同时发现，只有那个叫戴维的盲学生没有来信。

一年过去了，戴维仍没有和老师联系，老师想，那个叫戴维的人也许已经不在人世。毕竟２５年了，２５年间是什么事都会发生的。

就在老师准备把这个本子送给一家私人收藏馆时，内阁教育大臣布伦克特寄来一封信。他在信中说，我是您当年的学生戴维，感谢您还为我们保存着儿时的梦想。不过我已经不需要那个本子了，因为从那时起，我的梦想就一直在我的脑子里，我没有一天放弃过。２５年过去了，可以说我已经实现了那个梦想。今天，我还想通过这封信告诉我其他的５０位同学，只要不让年轻时的梦想随岁月飘逝，成功总有一天会出现在你的面前。

布伦克特的这封信后来被发表在《太阳报》上。作为英国第一位盲人大臣，布伦克特用自己的行动说明了一个道理：假如谁能把１５岁时想当总统的愿望保持２５年，那么他现在一定已经是总统了。

教子智慧：

在教育孩子的过程中，每一个家长都应该认识到梦想的价值，千万不要嘲笑孩子千奇百怪的想法。父母要真诚地鼓励孩子努力去探索，去实现自己的奇想。在孩子努力实现自己梦想的过程中，家长要让孩子明白持之以恒、滴水穿石的道理，使孩子坚持不懈为梦想奋斗。教育家陶行知先生说过：“给孩子一座高山，让他自己去攀登，父母要做的就是让孩子坚持下去。”

坚守一个信念

吉姆是一所艺术学院的学生。他自幼双耳失聪，却以顽强的毅力和不懈的努力，成为了一名德才兼备的好学生。他不仅学习成绩好，还积极参加学校组织的各种活动。

由于吉姆听不见声音，因此在上课的时候，他总是把眼睛睁得大大的，紧紧盯着老师的口型，全神贯注地听讲，有时嘴里还自言自语地念着，以此感受老师的发音，体会课堂教学内容。

一次，在一个讨论会上，他被推选上台发言，介绍自己不平凡的经历。

第39节：影响孩子一生的教育智慧(39)

他看了看大家，用一种充满感情的话语说：“在我很小的时候，就表现出了很好的绘画才能，父母坚信我将来在这方面一定会有一番作为，他们经常鼓励我，正是这种鼓励，才使我不断取得进步。虽然我聋了，但我相信，只要我继续努力，将来一定会成为美国历史上最优秀的聋人画家。”

吉姆始终坚守着这个信念。此后，他更加努力学习画画。最终，他迎来了成功，其作品获得全美巡展大奖。

教子智慧：

多年从事园艺工作的师傅说：“如果你经常对花草说一些鼓励的话，它们会长得特别快。如果你对一棵快要枯萎的小树说一些积极向上的话，它有可能会转枯为盛。”花尚且如此，何况人呢?可见，鼓励是一股强大的力量，它能够不断催人奋进，实现孩子的人生梦想。

两次转学

老人静静地坐在学校的传达室里。

一个孩子被父亲开车带着来到这所学校，看到了老人，停下车打开车门，向老人问道：“老先生，请问这所学校的师生怎么样？我要给孩子办转学。”

老人抬头看了一眼陌生人，回答说：“你能告诉我，你孩子原来那个学校的师生怎么样吗？”

陌生人说：“他们很多人是一些毫无礼貌、自私自利的人。孩子在那里简直无法忍受，根本无快乐可言，这正是我想给孩子办转学的原因。”

听了这话后，老人说：“先生，恐怕你又要失望了，这所学校的师生和他们完全一样。”

陌生人怏怏地开车离开了。

过了一段时间，另外一位陌生人带着孩子来到这所学校，向老人提出了同样的问题：“这所学校的师生怎么样呢？”

老人也用同样的问题来反问他：“孩子原来的那所学校的师生怎么样？”

陌生人回答：“哦！那所学校的人非常友好，非常善良。孩子在那里度过了一段美好的时光，但是，我因为工作的原因，孩子不得不离开那里，希望能找到一个和以前一样好的学校。”

老人说：“你很幸运，这所学校的人都是跟原来那所学校完全一样的人，孩子将会喜欢他们，他们也会喜欢你的孩子的。”

第40节：影响孩子一生的教育智慧(40)

教子智慧：

如果孩子的眼睛是太阳，那么他看到的也是太阳，如果孩子的眼睛是黑暗，那么他看到的也是黑暗。教育孩子看待人生和社会，一定要有辩证的思维、科学的态度，不能追求完美无缺，不能求全责备，水至清无鱼，人至察无友就是这个道理。

榜样：潜移默化的要诀

家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。

孩子天生就有模仿能力。孩子和父母在日常生活中，父母的品质、习惯与处世态度对孩子有潜移默化的作用，将对其一生的发展产生极大的影响。榜样的作用是无穷的，学错榜样的代价也是惨遭重的。如果作为榜样的父母出现了某种偏差，会深深地影响孩子的健康成长。

我知道你会在我身边

１９８９年，一次８.２级的地震几乎铲平这座城市，在不到４分钟的短短时间里，３万多人因此丧生！

在一阵破坏与混乱之中，有位父亲将他的妻子安全地安置好了以后，跑到他儿子就读的学校，迎面触目所见，四处都是被夷为平地的校园。

看到这令人伤心的一幕，他想起了曾经对儿子的承诺：“不论发生什么事，我都会在你身边。”至此，父亲热泪满眶。面对看起来是如此绝望的瓦砾堆，父亲的脑中仍记着他对儿子的诺言。

他开始努力回想儿子每天早上上学的必经之路，终于记起儿子的教室应该就在那幢建筑物，他跑到那儿，开始在碎石砾中挖掘搜寻儿子的下落。

当父亲正在挖掘时，其他悲伤的学生家长赶到现场，悲伤纷乱地叫着：“我的儿子呀！”“我的女儿呀！”有些好意的家长试着把这位父

亲劝离现场，告诉他“一切都太迟了！”“无济于事的”，“算了吧！”等等，面对这种劝告，这位父亲只是一一回答他们：“你们要帮助我吗？”然后依然继续进行挖掘工作，一瓦一砾地寻找他的儿子。

不久，消防队队长出现了，也试着把这位父亲劝走，对他说：“火灾频传，处处随时可能发生爆炸，你留在这里太危险了，这边的事我们会处理，你快点回家吧！”而父亲却仍然回答着：“你们要帮助我吗？”

第41节：影响孩子一生的教育智慧(41)

第42节：影响孩子一生的教育智慧(42)

第43节：影响孩子一生的教育智慧(43)

第44节：影响孩子一生的教育智慧(44)

第45节：影响孩子一生的教育智慧(45)

第46节：影响孩子一生的教育智慧(46)

第47节：影响孩子一生的教育智慧(47)

第48节：影响孩子一生的教育智慧(48)

第49节：影响孩子一生的教育智慧(49)

第50节：影响孩子一生的教育智慧(50)

第51节：影响孩子一生的教育智慧(51)

第52节：影响孩子一生的教育智慧(52)

第53节：影响孩子一生的教育智慧(53)

第54节：影响孩子一生的教育智慧(54)

第55节：影响孩子一生的教育智慧(55)

第56节：影响孩子一生的教育智慧(56)

第57节：影响孩子一生的教育智慧(57)

第58节：影响孩子一生的教育智慧(58)

第59节：影响孩子一生的教育智慧(59)

第60节：影响孩子一生的教育智慧(60)

第61节：影响孩子一生的教育智慧(61)

第62节：影响孩子一生的教育智慧(62)

第63节：影响孩子一生的教育智慧(63)

第64节：影响孩子一生的教育智慧(64)

第65节：影响孩子一生的教育智慧(65)

第66节：影响孩子一生的教育智慧(66)

第67节：影响孩子一生的教育智慧(67)

第68节：影响孩子一生的教育智慧(68)

第69节：影响孩子一生的教育智慧(69)

第70节：影响孩子一生的教育智慧(70)

第71节：影响孩子一生的教育智慧(71)

第72节：影响孩子一生的教育智慧(72)

第73节：影响孩子一生的教育智慧(73)

第74节：影响孩子一生的教育智慧(74)

第75节：影响孩子一生的教育智慧(75)

第76节：影响孩子一生的教育智慧(76)

第77节：影响孩子一生的教育智慧(77)

第78节：影响孩子一生的教育智慧(78)

第79节：影响孩子一生的教育智慧(79)

第80节：影响孩子一生的教育智慧(80)

第81节：影响孩子一生的教育智慧(81)

第82节：影响孩子一生的教育智慧(82)

第83节：影响孩子一生的教育智慧(83)

第84节：影响孩子一生的教育智慧(84)

第85节：影响孩子一生的教育智慧(85)

第86节：影响孩子一生的教育智慧(86)

第87节：影响孩子一生的教育智慧(87)

第88节：影响孩子一生的教育智慧(88)

第89节：影响孩子一生的教育智慧(89)

第90节：影响孩子一生的教育智慧(90)

第91节：影响孩子一生的教育智慧(91)

第92节：影响孩子一生的教育智慧(92)

第93节：影响孩子一生的教育智慧(93)

第94节：影响孩子一生的教育智慧(94)

第95节：影响孩子一生的教育智慧(95)

第96节：影响孩子一生的教育智慧(96)

第97节：影响孩子一生的教育智慧(97)

第98节：影响孩子一生的教育智慧(98)

第99节：影响孩子一生的教育智慧(99)

第100节：影响孩子一生的教育智慧(100)

第101节：影响孩子一生的教育智慧(101)

第102节：影响孩子一生的教育智慧(102)

第103节：影响孩子一生的教育智慧(103)

第104节：影响孩子一生的教育智慧(104)

第105节：影响孩子一生的教育智慧(105)

第106节：影响孩子一生的教育智慧(106)

第107节：影响孩子一生的教育智慧(107)

第108节：影响孩子一生的教育智慧(108)

第109节：影响孩子一生的教育智慧(109)

第110节：影响孩子一生的教育智慧(110)

第111节：影响孩子一生的教育智慧(111)

第112节：影响孩子一生的教育智慧(112)

第113节：影响孩子一生的教育智慧(113)

第114节：影响孩子一生的教育智慧(114)

第115节：影响孩子一生的教育智慧(115)

第116节：影响孩子一生的教育智慧(116)

第117节：影响孩子一生的教育智慧(117)

第118节：影响孩子一生的教育智慧(118)

第119节：影响孩子一生的教育智慧(119)

第120节：影响孩子一生的教育智慧(120)

第121节：影响孩子一生的教育智慧(121)

第122节：影响孩子一生的教育智慧(122)

第123节：影响孩子一生的教育智慧(123)

第124节：影响孩子一生的教育智慧(124)

第125节：影响孩子一生的教育智慧(125)

第126节：影响孩子一生的教育智慧(126)

第127节：影响孩子一生的教育智慧(127)

第128节：影响孩子一生的教育智慧(128)

第129节：影响孩子一生的教育智慧(129)

第130节：影响孩子一生的教育智慧(130)

第131节：影响孩子一生的教育智慧(131)

第132节：影响孩子一生的教育智慧(132)

第133节：影响孩子一生的教育智慧(133)

第134节：影响孩子一生的教育智慧(134)

第135节：影响孩子一生的教育智慧(135)

第136节：影响孩子一生的教育智慧(136)

第137节：影响孩子一生的教育智慧(137)

第138节：影响孩子一生的教育智慧(138)

第139节：影响孩子一生的教育智慧(139)

第140节：影响孩子一生的教育智慧(140)

第141节：影响孩子一生的教育智慧(141)

第142节：影响孩子一生的教育智慧(142)

第143节：影响孩子一生的教育智慧(143)

第144节：影响孩子一生的教育智慧(144)

第145节：影响孩子一生的教育智慧(145)

第146节：影响孩子一生的教育智慧(146)

第147节：影响孩子一生的教育智慧(147)

第148节：影响孩子一生的教育智慧(148)

第149节：影响孩子一生的教育智慧(149)

第150节：影响孩子一生的教育智慧(150)

第151节：影响孩子一生的教育智慧(151)